

Утверждаю
Начальник МКУ « Управление образования»
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин
(приказ УО № 1056 от 23.12.2020г.)



**Анализ реализации программы развития муниципальной системы образования
Лениногорского муниципального района на 2016-2020 годы.**

Актуальность и социальная значимость программы развития муниципальной системы образования Лениногорского муниципального района, ее создания заключалась в том, что Программа – это основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной системы. Этот документ носил государственно-общественный характер и предполагал эффективное сотрудничество администрации Лениногорского муниципального района, подведомственных образовательных организаций всех видов и типов, а также институтов общественного управления.

Главными общими результатами реализации Программы на 2016-2020 г.г. стали:

- укрепление гражданского характера образования, основанного на принципах уважения прав и свобод личности в демократическом обществе;
- совершенствование содержания образования, переход образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основного общего образования;
- освоение педагогическими работниками новых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащихся;
- дифференциация образовательных услуг, развитие вариативных образовательных программ обучения и воспитания с учетом особенностей детей и ресурсной базы;
- развитие дошкольной подготовки, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Качество дошкольного, общего, дополнительного образования

Качество дошкольного образования в целом представляет собой многомерное синтетическое понятие. Именно эта многогранность определяет подходы и задает логику формирования информационной базы его оценки.

Качество дошкольного образования определяется:

содержанием дошкольного образования,
требованиями к подготовке выпускников (результаты образовательной деятельности),
созданием предметно-пространственной среды.

В последние годы введена масштабная модернизация сети общеобразовательных учреждений.

Созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов. К 2020 году осуществляется подвоз к 11 базовым школам по 18 маршрутам. Созданы Центры «Точка роста» в Шугуровской СОШ, Тимяшевской СОШ, Староштерьяеской ООШ.

В районе продолжается работа по созданию оптимальной сети общеобразовательных организаций путем присоединения к лучшим общеобразовательным учреждениям неконкурентоспособных школ.

С 2016 по 2020 г.г. уменьшилось число средних общеобразовательных школ до 15 школ.

В районе имеется тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования: ООШ №1, СОШ №4, 8, СОШ №10, Зеленорощинская СОШ, Федотовская ООШ, СОШ №13. Образование в таких школах перестает выполнять функцию «социального лифта», начинает воспроизводить и закреплять социальную и культурную дифференциацию.

Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей подключены специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы выполнены:

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОУ предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования,

всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшекласники получили возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

всем педагогам обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; в общеобразовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

есть улучшения результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования)

Достижение фактического значения показателя, плановому свидетельствовало об эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности Программы осуществлялась на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов	0,53	0,3	0	0	0	0
Доля лиц, имеющих профессиональное образование, в общем числе занятых, процентов	99	100	100	100	100	100
Доля учителей в возрасте до 35 лет к общей численности учителей	16,7%	18%	19,5%	24%	25,5%	26%
Обеспеченность детей старше трех лет местами в детских садах, процентов	100	100	100	100	100	100
Охват детей дошкольным образованием, процентов	72,0	72,5	72,5	73,0	74,0	75,0

Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным	57,8%	68,8%	79,8%	87,8%	99,0%	100%
Удельный вес учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся, процентов	92,63	93,0	93,30	100	100	100
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в текущем году,	30,7	32,2	33,5	34	34,5	35
Доля муниципальных образований, имеющих психолого-педагогические центры и службы в системе образования, процентов	100	100	100	100	100	100
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в	102,2	101,0	98,3	94,8	97,0	100,0
Доля родителей, охваченных сопровождением по повышению психолого-педагогической компетентности, процентов	85,1	96,0	97,5	98,5	99,3	100,0

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных	100	100	100	100	100	100
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ заслушан на совещаний руководителей образовательных учреждений 25.12.2020 г.